

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Nombre del/la Académico/a	ALVARO FABRICIO CAMPIRANO NÚÑEZ
Eje Curricular	Investigación en Nutrición
Unidad de Conocimiento	Seminario de Investigación II
Semestre	10°

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio)
Ejecutar el proyecto de investigación que constituya la obtención de grado de la licenciatura en dietética y nutrición

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mm/aaaa)	Duración (h)
Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	Encuadre del curso Evaluación diagnóstica	Presentación con diapositivas, pendientes de entrega, comisiones	22/ene/2026	3
1. Integración e interpretación de la información. 1.1. Metaanálisis de artículos referentes a la investigación. 1.2. Investigación basada en evidencias prácticas.	Aprender a través de la revisión de artículos las diferentes técnicas de integración de la información científicas provenientes de revisiones sistemáticas	Artículos de investigación, presentación en clase	29/ene/2026	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

1.3. Encuestas Nacionales referente a la investigación.	Aprender la importancia del quehacer científico como base de conocimiento de las decisiones en salud. Revisar todos los sustentos de las variables incluidas en sus trabajos de tesina.	Artículos de investigación, presentación en clase	05/feb/2026	3
	Comprender, a través de la revisión de diferentes ejercicios probabilísticos la metodología de las grandes encuestas de salud y nutrición	Artículos de investigación, presentación en clase	12/feb/2026	3
2. Discusión y Conclusiones. 2.1. Sintetizar, emplear analogías y ensayar la explicación biológica de los hallazgos y generación de nuevas hipótesis 2.2. Establecer las conclusiones que resuman de manera relevante los aspectos centrales del estudio. 2.3. Relación de investigación y práctica.	Revisar las diferentes técnicas de explicación de los hallazgos proveniente de estudios a través de la revisión de artículos científicos y revisar la calidad de la interpretación de sus tesis.	Presentación en clase	19/feb/2026	3
	Revisión del componente de conclusiones	Presentación en clase	26/feb/2026	3

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 7	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	1era evaluación	1era evaluación	05/mar/2026	3
	Realizar ejercicios de priorización de ideas relevantes en el reporte de resultados de una investigación	Artículos de investigación, presentación	12/mar/2026	3
	Práctica USO DE TURNITIN Revisión de la entrega preliminar en borrador del cartel (titulo, resumen, introducción, metodología, **resultados(figuras), **conclusiones	Artículos de investigación, presentación	19/mar/2026	3
3. Evaluar los aspectos éticos de la investigación. 3.1. Aspectos éticos de la precisión empleada en la investigación	Identificar aspectos claves de la validez, como la reproducibilidad y la precisión en los trabajos de investigación propios Entrega final del borrador Final de la tesina para comentarios	Artículos y presentación	26/mar/2026	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

4. Presentación del 100% del proyecto. 4.1. Someter el proyecto final de investigación a un comité de investigación y ética.	Semana Santa Presentar el anteproyecto final del borrador de un trabajo de investigación con base en su tema de tesina Entrega de comentarios Tesina profesor	Semana Santa Proyecto de tesina, presentación Proyecto de tesina/tesis	09/abr/2026 16/abr/2026	3 3
	Presentación Oral de alumnos	Segunda evaluación parcial		
5. 4.1. Someter el proyecto final de investigación a un comité de investigación y ética. 5.1. Redacción de artículos 5.2. Redacción de resumen 5.3. Elaboración de partes 5.4. Presentación oral	ENTREGA DE TRABAJOS DE TITULACIÓN(TESINA) al Área de Apoyo Académico, Servicio Social y Titulación para revisión por Comisión revisora.	Proyecto de tesina, presentación	23/abr/2026	3
			23/abr/2026	3
Evaluación final Primer Ordinario	Evaluación Final	Presentación final de trabajos	07/may/2026	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos. Evaluación final Segundo Ordinario	Entrega y firma de calificaciones	Entrega y firma de calificaciones	14/may/2026	3
--	-----------------------------------	-----------------------------------	-------------	---

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mm/aaaa)
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa
Autoevaluación de los avances de su protocolo e identificación de las áreas de oportunidad para el decimo trimestre	Exposición	(x)	55% Avances de trabajo de tesis 15% Presentaciones en clase y tareas 10% Entrega final poster 15% Entrega final artículo 15% Total 55%
	Lectura de artículos	()	
	Revisión de casos clínicos	()	
	Trabajo de investigación	(x)	
	Prácticas (taller o laboratorio)	()	
	Salidas/ visitas	()	
	Exámenes	(x)	
	Otros: Avances de trabajo de inv.	(x)	
	Elaboración poster	(x)	

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Elaboración artículo (x)	40%	Examen (20%) Entrega final de investigación 20%
		5%	Autoevaluación

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
Libro: El proceso de la investigación científica. Tamayo y Tamayo Mario. Limusa. 2001 Guía: Guía metodológica para la elaboración de un protocolo de investigación en el área de la salud. Sánchez Pérez, Teresa Leonor Tomasis García, Jorge Nicolás Sáenz Martínez, Laura Patricia. Prado. 2002 Manual: Metodología de la investigación: manual para el desarrollo de personal de salud. Canales, Francisca de Alvarado, Eva Luz de Pineda, Elia Beatriz. Limusa. 2007	Manual Stata Corp. 2015. Stata Statistical Software: Release 14. College Station, TX: Stata Corp LP. Simón Barquera, Fabricio Campirano, Lucia Hernández, Ismael Campos, Mario Flores, Juan Rivera. Nutrición y Salud Pública; el principio de la Prevención. en Salud Pública. Teoría y práctica. Hernández Ávila, Mauricio; Lazcano Ponce, Eduardo. ISBN 9786074482553. Páginas 728. Edición 1a. Edit. Manual Moderno. 2013 How to Prepare a Dissertation Proposal: Suggestions for Students in Education & the Social and Behavioral Sciences (review) Kathleen M. Boyle. Journal of College Student Development, Johns Hopkins University Press, Volume 48, Number 2, March/April 2007, pp. 232-234, 10.1353/csd.2007.0011

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega dd/mm/aaaa
Dr. en C. Álvaro Fabricio Campirano Núñez	19/nov/2025

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar